

Une classe grammaticale : Le verbe

Le verbe est le mot noyau de la phrase verbale. Il peut exprimer l'**action** (marcher, dormir...) ou l'**état** (être, paraître, sembler, avoir l'air, demeurer ...)

C'est un **mot variable**. L'ensemble des formes d'un verbe constitue sa conjugaison. Il peut prendre différentes terminaisons selon :

- **la personne** (1^{ère}, 2^{ème}, 3^{ème}) : j'ai , tu as, il a
- **le nombre** (singulier ou pluriel) : tu viens, vous venez
- parfois **le genre** : il est habitué, elle est habituée
- **le groupe** :
 - 1^{er} groupe : infinitif en ER sauf aller (chanter)
 - 2^{ème} groupe : infinitif en IR (participe présent en ISSANT : rougir)
 - 3^{ème} groupe : les autres (participe présent en ANT : sortir)
- **le temps** : Il sert à situer l'action ou l'état sur un axe chronologique. Il sert à situer les faits par rapport au moment où l'on parle.
 - temps simples (présent, passé, futur...)
 - temps composés : auxiliaire + participe passé
- **le mode** :
 - modes impersonnels : infinitif (rêver) , participes (rêvant / rêvé), gérondif (en rêvant)
 - modes personnels : indicatif (réalité), impératif (ordre), subjonctif (idée), conditionnel (condition)...
- **la voix** : active (manger), passive (être mangé par) ou pronominale (se faire manger)

1. Les types de verbes

Les verbes sont classés selon leur construction.

- Si un verbe admet un COD, il est **transitif direct**. (J'apprends ma leçon.)
- Si un verbe admet un COI, il est **transitif indirect**. (Je pense à mes vacances.)
- Si un verbe n'admet aucun complément d'objet, on dit qu'il est **intransitif**. (Je pars.)
- Si un verbe admet un attribut du sujet, il est **attributif**. (Je suis contente.)

2. L'aspect

On parle de l'aspect d'un verbe lorsqu'on étudie sa **valeur**, c'est à dire l'angle sous lequel on envisage l'action exprimée.

Ex. La pluie tombe depuis des heures. (aspect duratif)

Ex. Chaque jour, je me lève à 7h. (aspect itératif – habitude)

Ex. Ça sonne bientôt. (futur proche) etc

3. Les auxiliaires

Avoir et être peuvent être utilisés comme des **verbes**.

Ex. Il a faim. Elle a dix ans.

Ex. Ils sont contents .

Ils sont également employés comme **auxiliaires**, c'est à dire comme mots dont le rôle est d'aider à former les temps composés et le passif de la conjugaison.

Ex. Noëlle a renversé son chocolat. (verbe renverser)

Ex. Sylvain est parti. (verbe partir)

Ex. La souris est mangée par le chat. (verbe manger)