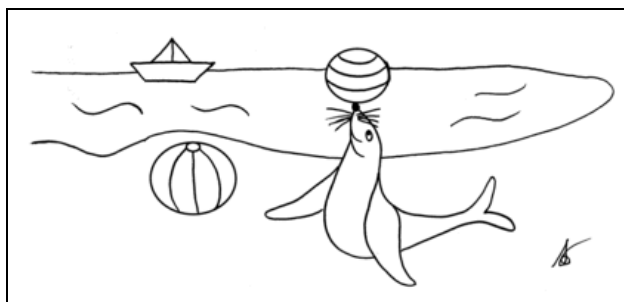


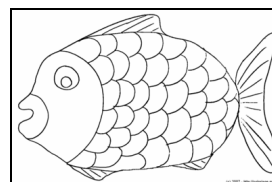
**Cahier de vacances  
De la sixième à la cinquième...  
Correction**



*Vers la cinquième : Vocabulaire*

**Exercice 1 : Remplace le mot en gras par un synonyme appartenant à un vocabulaire plus recherché. Les solutions sont en gras, mais il y a bien d'autres possibilités !**

- a) La princesse possède **une myriade, une multitude** de qualités.
- b) Le garçon est fier de **son destrier, de sa monture**.
- c) Tu **possèdes** une belle chevelure.
- d) Le prince **demeure, loge dans** une grande demeure.
- e) Je vais vous **narrer** l'histoire du chevalier aux lions.
- f) C'est une personne **enjouée, joviale**.



**Exercice 2 : Relis chaque mot ou expression à son synonyme.**

faire du mal = nuire  
 sévère = strict  
 mais = cependant  
 passionnant = captivant  
 peureux = craintif  
 courageux = téméraire  
 ensorceler = envoûter

**Exercice 3 : Réécris ces phrases dans un niveau de langue courant ou soutenu.**

- a) Tu peux pas faire gaffe. **Tu ne peux pas faire attention.**
- b) Ce spectacle était trop bien. **Ce spectacle était vraiment intéressant.**
- c) Salut, ça va ? **Bonjour, comment vas-tu ?**
- d) Tu fais quoi ce soir ? **Que fais-tu ce soir ?**
- e) Il lui dit de se grouiller. **Il lui dit de se dépêcher.**

**Exercice 4 : Dis à quel champ lexical appartient chacun des mots de cette liste :**

Eau	Forêt	Chevalier	Château fort
Onde, flot, houle, source, écume, embrun,	clairière, orée, taillis lisière, arbre, bois, buisson, fourré	destrier, dague armure, heaume, cotte de maille	pont-levis, donjon, meurtrière, douve, salle d'armes, tour

**Exercice 5 : Dans chacune des listes suivantes, barre l'intrus appartenant au langage familier.**

- a) maître - enseignant - instituteur
- b) pleurer- larmoyer -sangloter
- c) parler- bavarder- deviser- converser
- d) se presser - se dépêcher - se hâter
- e) livre - manuscrit - recueil
- f) une voiture- un véhicule - une automobile



## Vers la cinquième conjugaison

### Exercice 1 : Conjugue les verbes suivants à la personne indiquée au présent de l'indicatif.

Nous (être) : nous sommes	Elles (aimer) : elles aiment	Ils (jeter) : ils jettent
Vous (faire) : vous faites	J' (avoir) : j'ai	Je (vouloir) : je veux
Ils (finir) : ils finissent	Vous (voir) : vous voyez	Nous (devoir) : nous devons
Tu (prendre) : tu prends	Tu (envoyer) : tu envoies	Elle (savoir) : elle sait
Il (mettre) : il met	Tu (résoudre) : tu résous	Elle (atteindre) : elle atteint
Tu (nettoyer) : tu nettoies	Elle (cueillir) : elle cueille	Nous (envoyer) : nous envoyons

### Exercice 2 : Conjugue les verbes suivants à la personne indiquée au futur de l'indicatif.

Je (être) : je serai	Elles (avoir) : elles auront	Tu (aller) : tu iras
Il (chanter) : il chantera	Nous (appeler) : nous appellerons	Vous (étudier) : vous étudierez
Je (pouvoir) : je pourrai	Nous (savoir) : nous saurons	Ils (apprendre) : ils apprendront
Elle (tenir) : elle tiendra	Tu (faire) : tu feras	Vous (lire) : vous lirez

### Exercice 3 : Conjugue les verbes suivants à la personne indiquée au passé composé.

Nous (aller) : nous sommes allés	Elle (comprendre) : elle a compris	Elles (venir) : elles sont venues
J' (écrire) : j'ai écrit	Tu (manger) : tu as mangé	Vous (partir) : vous êtes partis
Nous (découvrir) : nous avons découvert	Ils (savoir) : ils ont su	Ils (devenir) : ils sont devenus

### Exercice 4 : Conjugue les verbes suivants à la personne indiquée à l'imparfait de l'indicatif.

Je (pouvoir) : je pouvais	Ils (finir) : ils finissaient	Nous (avoir) : nous avions
Tu (être) : tu étais	Vous (faire) : vous faisiez	Elle (venir) : elle venait
Vous (dire) : vous disiez	Tu (devoir) : tu devais	Elles (prendre) : elles prenaient
Vous (étudier) : vous étudiez	Je (payer) : je payais	Nous (crier) : nous criions

### Exercice 5 : Conjugue les verbes suivants aux trois personnes de l'impératif présent.

Être : Sois, soyez, soyez	Avoir : Aie, ayons, ayez
Savoir : Sache, sachons, sachez	Danser : Danse, dansons, dansez
Apprendre : Apprends, apprenons, apprenez	Faire : Fais, faisons, faites
Dire : Dis, disons, dites	Finir : Finis, finissons, finissez

### Exercice 6 : Dis à quel groupe appartiennent les verbes suivants.

déterminer : 1° groupe    aller : 3° groupe    haïr : 2° groupe    trahir : 2° groupe    prendre : 3° groupe  
courir : 3° groupe    sortir : 3° groupe    définir : 2° groupe    agir : 2° groupe    partir : 3° groupe

### Exercice 7 : Mets les phrases suivantes à l'imparfait de l'indicatif et dis s'il s'agit d'un imparfait de durée ou d'un imparfait de répétition.

- ☉ ① Tous les jours, je me lève à l'aube. **Tous les jours, je me levais à l'aube.** (répétition)  
Ω ① Depuis l'enfance, tu veux être archéologue. **Depuis l'enfance, tu voulais être archéologue.** (durée)  
M ① Les bébés pleurent dès qu'ils ont faim. **Les bébés pleuraient dès qu'ils avaient faim.** (répétition)  
Ω ① Vous criez à chaque match. **Vous criiez à chaque match.** (répétition)  
M ① Nous étudions toujours le soir. **Nous étudions toujours le soir.** (répétition)  
X ① Ils désirent toujours être les premiers. **Ils désiraient toujours être les premiers.** (durée)

### Exercice 8 : Conjugue les verbes suivants à la personne indiquée au passé simple.

Nous (être) : nous fûmes	Je (souhaiter) : je souhaitai	Ils (jeter) : ils jetèrent
Vous (faire) : vous fîtes	J' (avoir) : j'eus	Je (pouvoir) : je pus
Ils (finir) : ils finirent	Vous (voir) : vous vîtes	Nous (devoir) : nous dûmes
Tu (prendre) : tu pris	Tu (envoyer) : tu envoyas	Elle (savoir) : elle sut
Il (mettre) : il mit	Tu (venir) : tu vins	Elle (atteindre) : elle atteignit
Tu (nettoyer) : tu nettoyas	Elle (apercevoir) : elle aperçut	Nous (envoyer) : nous envoyâmes

## Vers la cinquième : Ponctuation et Orthographe

### Exercice 1 : Réécris ces phrases en mettant correctement la ponctuation.

- a) Quand tu viendras, je serai content.
- b) Il fait beaucoup de sport : du tennis, du football et du vélo.
- c) Que feras-tu, quand viendra l'hiver ?
- d) Le corbeau dit au renard : « Que vous me semblez joli ! ».
- e) Taisez-vous !
- f) Quelle belle journée d'été !

### Exercice 2 : Choisis l'orthographe qui convient parmi les propositions en gras.

- a) Il **a** un charmant sourire.
- b) **Son** héros **est** Harry Potter.
- c) **On** aime **aller** se baigner.
- d) **C'est** un homme antipathique.
- e) La fée **se** lève tôt **ce** matin.
- f) Il a **cassé** la machine à **laver**.
- g) **Ces** hommes **sont** dangereux.
- h) Il **a** peur de **son** propre frère.

### Exercice 3 : Parmi les sujets proposés pour les verbes encadrés, barre ceux qui ne conviennent pas.

- a) Je/tu viens nous voir ce soir.
- b) Toi et moi/ nous ferons de nombreuses visites pendant les vacances.
- c) Ils/Des hommes sont partis.
- d) On dansait quand le mage/il apparut.
- e) Ils feront du deltaplane cet été.
- f) Elles/ Jeanne et Elise sont devenues sages.

### Exercice 4 : Accorde comme il convient les adjectifs qualificatifs en gras.

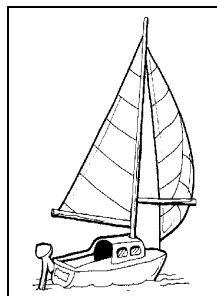
- a) Elle porte une **long** robe **bleu**. Elle porte une **longue** robe **bleue**.
- b) Ce sont de **bon** garçons. Ce sont de **bons** garçons.
- c) Ils sont **jeune** et **charmant**. Ils sont **jeunes** et **charmants**.
- d) Il porte un costume de soie **noir**. Il porte un costume de soie **noire**.
- e) **Nerveux**, les filles angoissent avant l'examen. **Nerveuses**, les filles angoissent avant l'examen.
- f) Jeanne et Caroline sont **ravi** de leur séjour dans les Cyclades. Jeanne et Caroline sont **ravies** de leur **séjour** dans les **Cyclades**.

### Exercice 5 : Mets ces groupes de mots au féminin pluriel.

- a) le gentil boulanger, **les gentilles boulangères**
- b) le vieil homme, **les vieilles femmes**
- c) un grand curieux, **de grandes curieuses**
- d) le malheureux ouvrier, **les malheureuses ouvrières**
- e) un chien intelligent, **des chiennes intelligentes**
- f) un beau nageur, **de belles nageuses**
- g) un élève sérieux, **des élèves sérieuses**
- h) un vendeur craintif, **des vendeuses craintives**

### Exercice 6 : Corrige la dictée de cet élève.

Le chevalier fut **terriblement déçu**, lorsqu'il vit que la belle princesse **n'était pas dans son donjon**. Il **redescendit les marches** de la haute tour et **remonta sur son cheval**. La cour du château était **déserte**, aucun bruit ne perturbait l'étrange **silence**, si ce n'est les feuilles mortes qui étaient **emportées** par le vent. Il décida de faire route jusqu'au village le plus proche afin d'**interroger les habitants**. **Mais ceux-ci aussi étaient partis** face à l'approche des troupes ennemies.



**Exercice 1 : Donne la nature ou classe grammaticale des mots en gras et dis s'ils sont variables ou invariables.**

Debout **devant** l'enclos du loup, le **garçon** ne bouge pas. Le loup va **et** vient. Il marche de long en large et ne s'arrête **jamais**.

« M'agace, celui-là ... »

Voilà ce que pense le loup. Cela fait **bien** deux heures que le garçon est là, debout devant ce grillage, **immobile** comme un arbre gelé à regarder le **loup** marcher.

« Qu'est-ce qu'il **me** veut ? »

C'est la question que **se pose** le loup. **Ce** garçon l'intrigue. Il ne l'inquiète pas (**le** loup n'a peur de rien), **il** l'intrigue.

« Qu'est-ce qu'il me veut ? »

*L'œil du loup, Daniel Pennac (Pocket junior)*

Devant : préposition, mot invariable

Garçon : nom commun, mot variable

Et : conjonction de coordination, mot invariable

Jamais : adverbe, mot invariable

Bien : adverbe, mot invariable

Immobile : adjectif qualificatif, mot variable

A : préposition, mot invariable

Loup : nom commun, mot variable

Me : pronom personnel, mot variable

Se pose : verbe (pronominal), mot variable

Ce : déterminant ( démonstratif), mot variable

L' : pronom personnel, mot variable

Le : déterminant (article défini), mot variable

Il : pronom personnel, mot variable

**Exercice 2 : Les sujets des verbes encadrés sont en bleu.**

Sire Geoffrey ne possédait pas seulement le manoir et les champs attenants : **il** possédait aussi toutes les terres environnantes, y compris le hameau dans lequel vivait **Perle** - il possédait même, en fait, la plupart de ses habitants. **Quelques-uns** d'entre eux seulement étaient des hommes et des femmes libres - le boulanger, le meunier ... **Ceux-là** travaillaient pour eux-mêmes et ne devaient au seigneur que des taxes. En guise de taxes, **Sire Geoffrey** prélevait une part de tout ce qu'**ils** produisaient ; **nul**, dans le village, ne possédait d'argent.

*Perle et les ménestrels, Dorothy Van Woerkom ( Castor poche)*

**Exercice 3 : Indique à quel type appartient les phrases suivantes.**

- Un dramaturge est un auteur de pièces de théâtre. **déclarative**
- Connais-tu Charles Perrault ? **interrogative**
- Pauvre Cendrillon ! **exclamative**
- Lis un texte fondateur ! **impérative ou injonctive**
- Comme tu as grandi pendant les grandes vacances ! **exclamative**

**Exercice 4 : Mets à la forme négative les phrases suivantes.**

- Barbe Bleue est un bon mari. **Barbe Bleue n'est pas un bon mari.**
- La femme de Barbe Bleue se montre toujours curieuse. **La femme de Barbe Bleue ne se montre jamais curieuse.**
- Tout le monde connaît la triste fin du *Petit Chaperon rouge*. **Personne ne connaît la triste fin du *Petit Chaperon rouge*.**
- Fanchon est-elle une jeune fille honnête ? **Fanchon n'est-elle pas une jeune fille honnête ?**

### Exercice 5 : Mets à la forme emphatique les phrases suivantes.

- Tu as réussi ta première année au collège. **C'est toi qui as réussi ta première année au collège.**
- Ils ont gagné le concours de lecture du collège. **Ce sont eux qui ont gagné le concours de lecture du collège.**
- Elle a lu tous les contes des frères Grimm. **C'est elle qui a lu tous les contes des frères Grimm.**
- Je passe en cinquième. **C'est moi qui passe en cinquième.**

### Exercice 6 : Dis si les adjectifs qualificatifs en gras sont épithète, apposé ou attribut.

Ce jour-là, le fils de la Dame Veuve de la Forêt Déserte solitaire se leva ; il eut vite fait de seller son cheval et de prendre trois **grands** javelots. Ainsi **équipé**, il sortit du manoir de sa mère et pensa qu'il irait voir ses paysans, qui semaient ses avoines.

Il entra dans la forêt : l'air était si **doux**, le chant des oiseaux était si **joyeux** que son cœur tressaillit de joie.

Tout à ce plaisir, il retira la bride à son cheval et le laissa paître dans l'herbe **fraîche** et **verdoyante**.

*Perceval ou le conte du Graal, Anne-Marie Cadot-Colin (Le livre de poche jeunesse)*

Grands : épithète du nom « javelots »

Équipé : apposé au pronom « il »

Doux : attribut du sujet « l'air »

Joyeux : attribut du sujet « le chant des oiseaux »

Fraîche : épithète du nom « l'herbe »

Verdoyante : épithète du nom « l'herbe »

### Vers la cinquième : Jeux autour des notions littéraires...

#### Jeu n°1 : Retrouvez le nom de ces personnages célèbres

- Je suis sans doute le plus grand dramaturge français. Mon père était tapissier du roi et j'ai moi-même bien connu Louis XIV. J'ai écrit des comédies comme *L'Avare* ou *L'École des femmes*. **Je suis Molière.**
- Je suis le père de *L'Iliade* et de *L'Odyssée*, mais personne ne peut dire si j'ai réellement existé. On me représente souvent comme un vieillard aveugle qui aurait vécu au VIII<sup>e</sup> siècle avant J.C. **Je suis Homère.**
- J'ai écrit les vers suivants : « Rien ne sert de courir, il faut partir à point. », « Tout flatteur vit aux dépens de celui qui l'écoute. », « La raison du plus fort est souvent la meilleure. » J'ai vécu sous le règne de Louis XIV. **Je suis Jean de La Fontaine.**

#### Jeu n°2 : Numérotez les différentes étapes du schéma narratif afin de les remettre dans l'ordre.

- élément perturbateur : n° 2
- situation finale : n° 5
- situation initiale : n° 1
- épreuves : n° 3
- élément de résolution : n° 4

Quelle étape peut-on aussi appeler les péripéties ? **Les épreuves**

Quelle étape peut-on aussi appeler élément modificateur ? **L'élément perturbateur**