

Fiches outils

Histoire-Géographie et Education civique

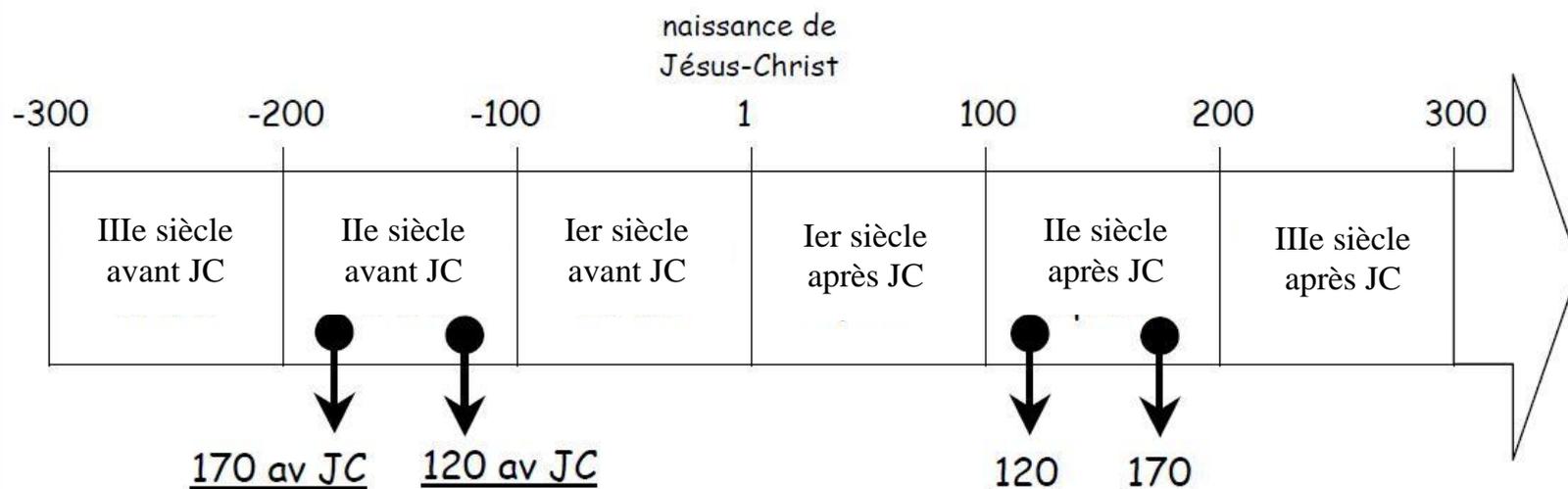


1. Se repérer dans le temps.

COMPLÉTER UNE FRISE CHRONOLOGIQUE

1 siècle = 100 ans

1 millénaire = 1000 ans



Pour les dates avant JC, on compte à l'envers !

☺ Pour se repérer, on fait une graduation sur la frise.



Pour écrire une date en histoire (siècles, millénaires...), on utilise toujours les chiffres romains !

LES CHIFFRES ROMAINS

1	I	11	XI	30	XXX
2	II	12	XII	31	XXXI
3	III	13	XIII	...	
4	IV	14	XIV	40	XL
5	V	15	XV	41	XLI
6	VI	16	XVI	...	
7	VII	17	XVII	50	L
8	VIII	18	XVIII	100	C
9	IX	19	XIX	500	D
10	X	20	XX	1000	M

UTILISER LES SIECLES

☞ A quel siècle appartient une date ?

I^{er} siècle = de 1 à 100

II^e siècle = de 101 à 200

III^e siècle = de 201 à 300 ...etc.

☺ Pour savoir à quel siècle appartient une date :

1789

on regarde le nombre
de centaines,
ici : 17 centaines

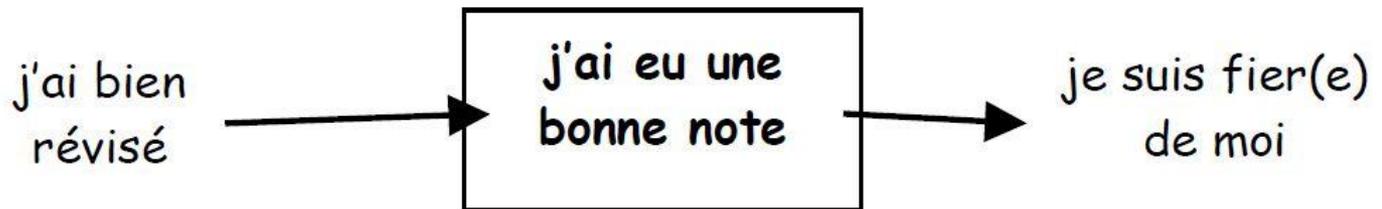
et on ajoute 1, ici : $17 + 1 = 18$

1789 est au XVIII^e siècle !



dans **768**, il y a 7 centaines, on est au $7+1 =$ VIII^e siècle
dans **63**, il n'y a pas de centaines, on est au $0+1$: I^{er} siècle
✍ cela fonctionne de la même façon avant JC.

CAUSE ET CONSEQUENCE



2. Présenter un document

En Histoire, Géographie ou Education civique, il est important de connaître l'origine d'un document. Pour cela, il faut le présenter en utilisant la règle du TANDIS

T —————> **Titre**

A —————> **Auteur** (qui a créé le document)

N —————> **Nature** (type de document)

D —————> **Date** (moment où a créé le document)

I —————> **Idée** (de quoi « parle » le document)

S —————> **Source** (origine du document)

Exemple :

→ Titre donné par les auteurs du manuel de 6^e

1 **L'éducation des jeunes Grecs**

À l'école, les enfants grecs apprennent d'abord l'écriture, la lecture et la musique. Puis, lorsqu'ils sont sur le point de comprendre les mots écrits, avant même de savoir les lire, ils sont gavés des œuvres des grands poètes et plus particulièrement celles d'Homère. Lorsqu'ils sont en classe, ils doivent les réciter par cœur.

D'après Platon, *Protagoras*, V^e siècle avant J.-C.

Auteur du texte ←

↓

→ Date à laquelle le texte a été écrit

Titre de l'ouvrage d'où est extrait le texte
(= Source)



Une fois ces différents éléments relevés, le travail n'est pas encore fini ! Vous devez encore rédiger une phrase qui commence en général par « *Ce document est ...* »

3. Présenter une carte

La présentation d'une carte (en Histoire ou en géographie) est un peu différente de celle d'un document « classique » (texte, peinture...).

On utilise le TOLE

T —————> **Titre**

O —————> **Orientation** (où est le nord ?)

L —————> **Légende** (que signifient les couleurs, symboles sur la carte?)

E —————> **Echelle**

Exemple :

Orientation →



Echelle →



Légende →

- ▶ départ
- ◻ arrivée
- ville étape

b. Le parcours du Tour de France en 2008.

Titre

Orientation →



Echelle →



Légende →

- ▶ départ
- ▣ arrivée
- ville étape

b. Le parcours du Tour de France en 2008.

Titre



Une fois ces différents éléments relevés, le travail n'est pas encore fini ! Vous devez encore rédiger une phrase qui commence en général par « *Cette carte est ...* »

4. Le récit en Histoire

Quand ?

En Histoire, il faut toujours se repérer dans le temps (date précise, siècle, millénaire...)

Où ?

Il faut également situer le(s) lieu(x) où se déroule(nt) l'action (pays, ville...)

Pour rédiger un récit correct, il faut d'abord pouvoir répondre aux questions suivantes :

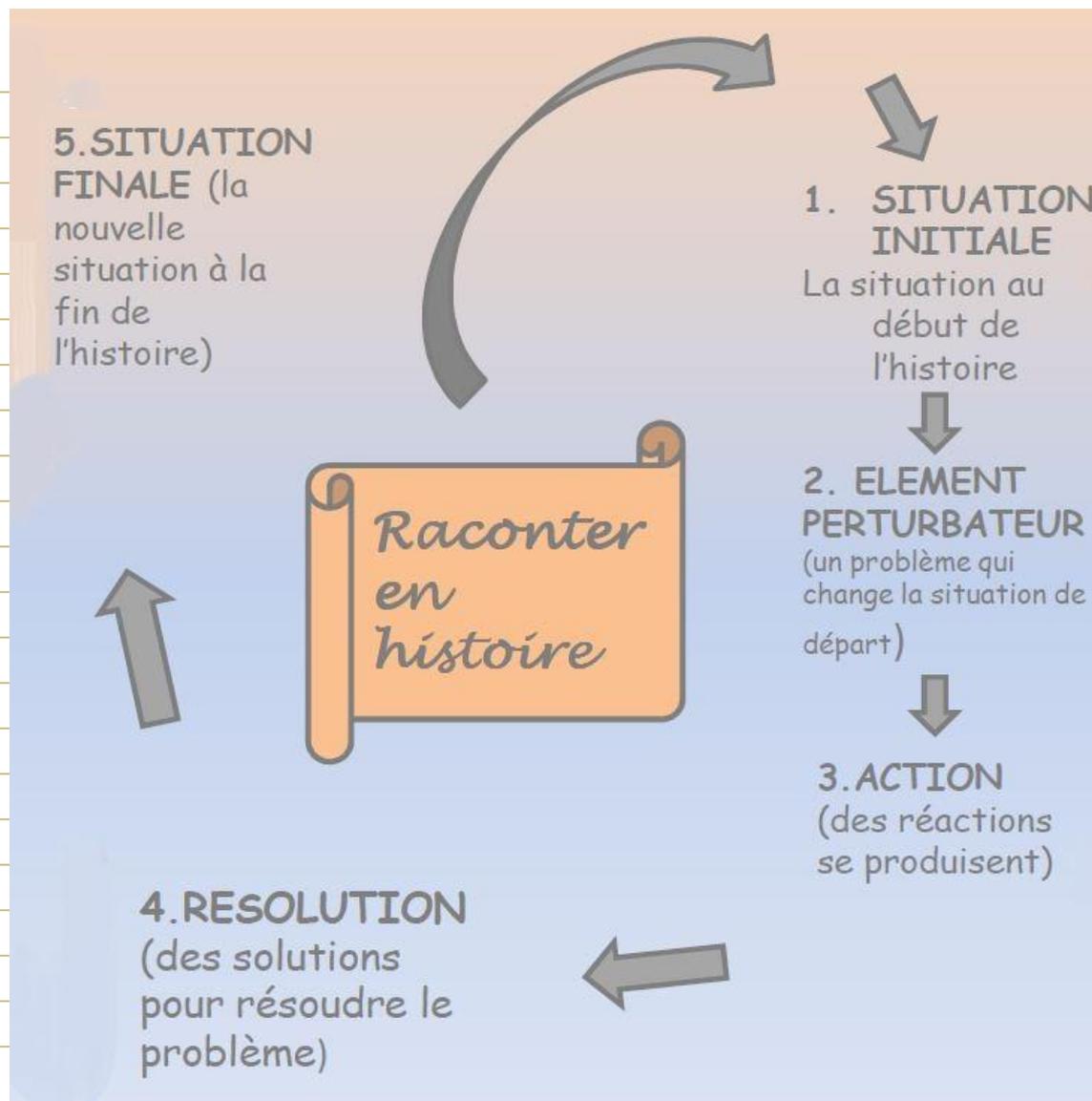
Qui ?

L'Histoire, ce sont aussi des personnages qui agissent !

Comment ?

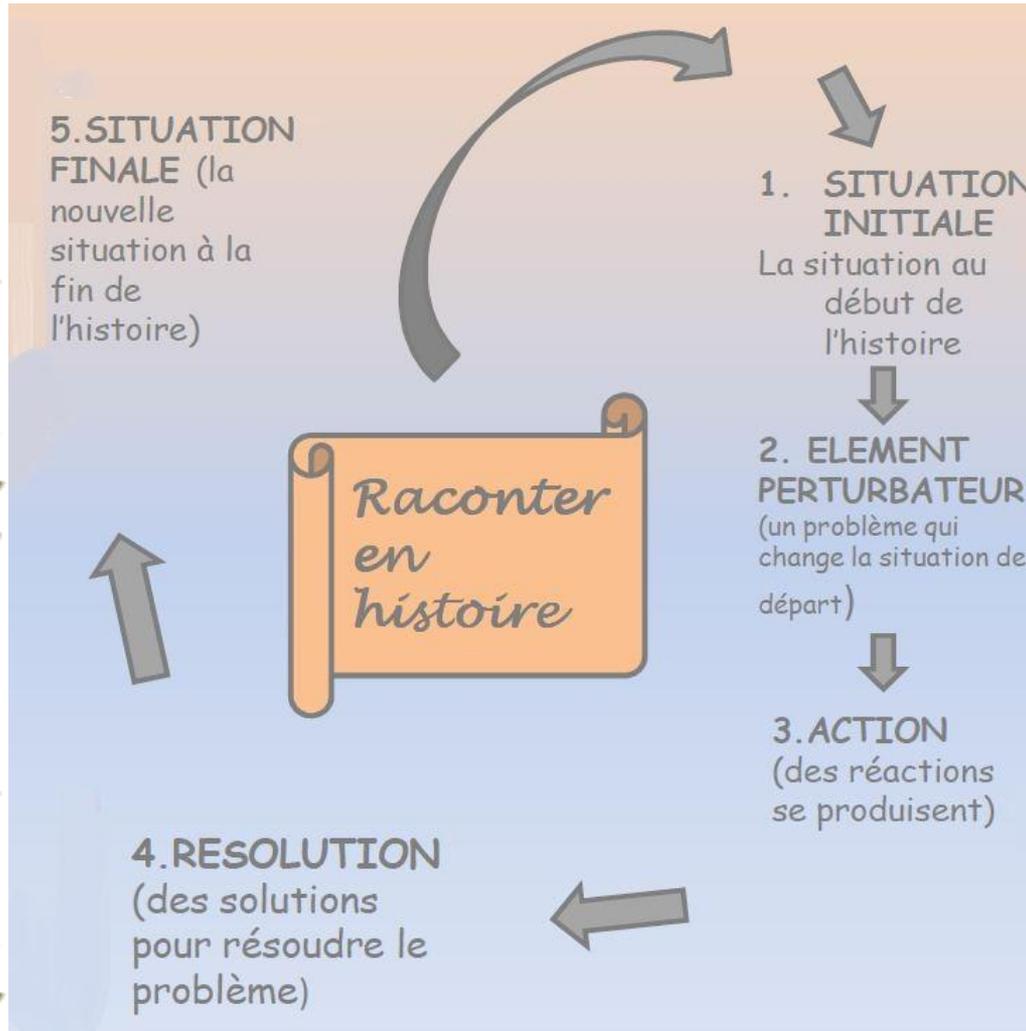
On décrit l'évènement, l'histoire en étant précis !

Une fois que vous avez répondu aux questions (quand, où, qui, comment), vous pouvez attaquer la rédaction de votre récit.

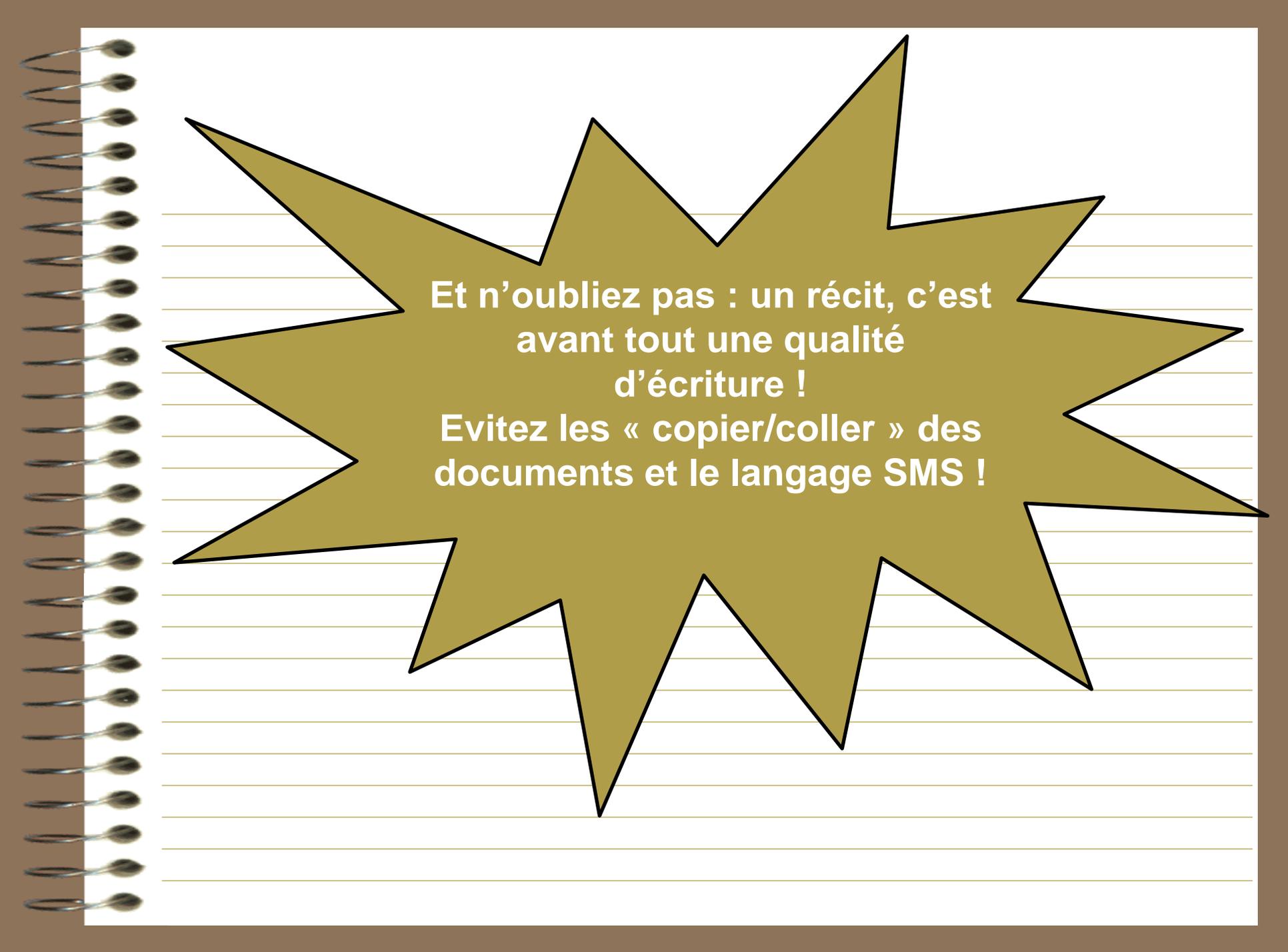




En général, vous pouvez suivre le « mode d'emploi » ci-dessous. Parfois, il ne correspond pas complètement. Vous devez alors l'adapter.



Pour « nourrir » votre récit, vous devez mélanger les éléments extraits des documents et de vos connaissances personnelles (souvent venant du cours ou des explications du professeur).



**Et n'oubliez pas : un récit, c'est
avant tout une qualité
d'écriture !**

**Evitez les « copier/coller » des
documents et le langage SMS !**